

**Учебный план МОУ СОШ с. Старый Олов
на 2024-2025 учебный год**

АООП УО (ИН)

Вариант 1

АООП УО (ИН)

Специальные коррекционные классы (8 вид вариант 1):

5 класс - 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 6 класс - 2 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

7 класс – 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

9 класс - 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС 5, 6, 7, 9 классы

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения, начиная со 2-го этапа:

1 этап – 1-IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы

Срок обучения по АООП составляет 11 - 17 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: кружок «Развивайка», «Мир сенсорики», «Ритмика», занятия с учителем. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа). При организации внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Старый Олов исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид, 1 вариант) по русскому языку проводятся диктанты, по математике - контрольные работы; по другим предметам учебного плана – тестирование, по ИЗО, музыке, профильному труду – творческая работа.

Для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид, 1 вариант) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант при
пятидневной учебной недели
5, 6, 7, 9 классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Информационная грамотность		1	1	1	1	1	5
Развивайка		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Мир сенсорики		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

